



UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN LUIS  
RECTORADO

"2021 – AÑO DE HOMENAJE AL PREMIO NOBEL  
DE MEDICINA DR. CÉSAR MILSTEIN"

SAN LUIS, 01 DIC. 2021

VISTO:

El EXP-USL:10472/2021 mediante el cual se solicita la aprobación de la Diplomatura de Extensión titulada Herramientas y estrategias para investigar en salud; y,

CONSIDERANDO:

Que la Prof. María Antonella Celi y el Lic. Mauro Nicolás Sorolla, elevan la propuesta de una Diplomatura de Extensión Universitaria, denominada Herramientas y estrategias para investigar en salud.

Que la presentación se realiza en la Secretaría de Extensión Universitaria en el marco de la Ordenanza C.S. N°21/2020 de Diplomaturas en Extensión de la Universidad Nacional de San Luis.

Que la Comisión Asesora de Extensión (CAEX) evaluó la propuesta en su sesión del 27 de septiembre de 2021.

Que la Comisión en relación a la propuesta presentada expresa que cabe aclarar datos de la propuesta.

Que los docentes habiéndose notificado de la evaluación, adjunta la documentación requerida.

Que corresponde su protocolización.

Por ello, y en uso de sus atribuciones,

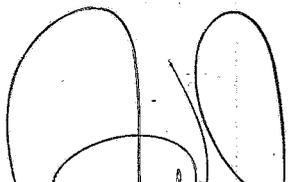
EL RECTOR DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN LUIS  
RESUELVE:

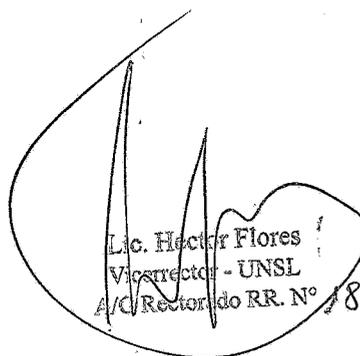
ARTÍCULO 1º: Aprobar la Diplomatura de Extensión denominada HERRAMIENTAS Y ESTRATEGIAS PARA INVESTIGAR EN SALUD en el ámbito de la Universidad Nacional de San Luis, según Anexo.

ARTÍCULO 2º: Comuníquese, publíquese en el Digesto de la Universidad Nacional de San Luis, insértese en el Libro de Resoluciones y archívese.-

RESOLUCIÓN R. N°  
va

**1914**

  
Esp. Hilda del Valle  
Secretaria de Extensión  
UNSL

  
Lic. Hector Flores  
Vicerector - UNSL  
A/C/Rectorado RR. N° 1877/2021



UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN LUIS  
RECTORADO

“2021 – AÑO DE HOMENAJE AL PREMIO NOBEL  
DE MEDICINA DR. CÉSAR MILSTEIN”

ANEXO

DIPLOMATURA DE EXTENSIÓN.

1. Título:

“Herramientas y estrategias para investigar en salud”

2. Unidad Académica Responsable:

Secretaría de Extensión de Rectorado - Universidad Nacional de San Luis

3. Fundamentación de la propuesta:

Esta diplomatura constituye un trayecto de formación sobre un tema específico: investigar desde y para la salud, es así que fue pensada como una propuesta innovadora, propiciando tanto la satisfacción de las necesidades de formación continua de la comunidad profesional como la inclusión y participación de otros actores sociales de las comunidades y las regiones en las que la universidad se inserta.

Implementar esta diplomatura promueve la apropiación social del conocimiento generado en la Universidad Nacional de San Luis e impulsa la vinculación de diferentes actores y sectores sociales. Vinculando la producción de conocimiento de la formación con las necesidades, problemas y demandas de la sociedad haciendo un aporte calificado.

Se considera necesario ofrecer instancias para una formación sólida de investigadores/as que puedan interrogar críticamente tanto la coyuntura como las formaciones históricas del pensamiento científico, puesto que la producción de conocimientos tiene consecuencias prácticas, políticas y éticas que afectan el devenir de los desarrollos profesionales en su conjunto.

Actualmente, el mundo progresa de forma acelerada en la ciencia y la tecnología. Esto posibilita que diferentes entidades pongan el foco y la importancia en investigar en

CPDE. ANEXO RESOLUCIÓN R. N° 1914

Lic. Héctor Mayes  
Vicerrector - UNSL  
A/C Rectorado RR. N° 1877/2021

Esp. Lidia de Valle Magg  
Secretaría de Extensión  
UNSL



UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN LUIS  
RECTORADO

el área de la salud. La misma es objeto de preocupación, por lo que es necesario identificar los problemas no resueltos, planear estrategias y acciones a fin de llevar adelante posibles soluciones.

Considerando que el territorio es un espacio de articulación de estrategias de desarrollo, es allí donde la investigación genera transformaciones, en un proceso constante de exploración y descubrimiento que proporciona, al profesional de la salud, un camino para la resolución de problemas inherentes a los diferentes campos de intervención profesional.

Lic. Héctor Torres  
Vicedirector - UNSL  
A/C Rectorado RR N° 1877/2021

Las demandas que presenta hoy el campo de la salud, con un amplio espectro en temas de investigación, hace necesario desarrollar contenidos formativos respecto de la comprensión del proceso de investigación científica, la naturaleza de su objeto, sus procedimientos, las condiciones de realización en que transcurre y los productos. Introducir a los/as estudiantes en los fundamentos teórico-metodológicos y éticos les permitirá desempeñarse con capacidad en tareas de investigación.

Las investigaciones en el ámbito de la salud son de suma importancia para el mejoramiento de la atención y de la calidad de vida a nivel provincial y nacional. Para ello, vislumbrar problemáticas permitirá a las/los estudiantes indagarlas, profundizarlas, pero sobre todo, ayudar al mejoramiento de la calidad de vida de los sujetos. Es importante que la información que se busque en el campo de estudio, sea adecuada y proporcione al investigador una respuesta o acercamiento a la misma, intentando transformar la realidad.

Dr. Hilda del Valle  
Secretaria de Extensión  
UNSL

La Diplomatura de Extensión: "*Herramientas y estrategias para investigar en salud*" introduce a las/los estudiantes en las diferentes e innovadoras herramientas, acciones y estrategias para la Investigación Científica, priorizando su disciplina. La misma se ha creado para cumplir dicho propósito, integrando conceptos, con una inmersión en el mundo de la investigación, iniciando en los aspectos básicos vinculados a la bioestadística y la metodología de la investigación científica, diferenciando entre



UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN LUIS  
RECTORADO

investigación básica y asistencial; ofreciendo una formación teórico- práctica completa en todas las áreas. Además, se pretende y busca una formación dinámica, que permita llevar adelante un proyecto de investigación vinculado con la actividad científica real enlazada con el campo de actividad profesional.

Considerando la investigación como estrategia de trabajo en las labores de la salud y como herramienta fundamental para el abordaje de situaciones problemáticas. Prestando especial cuidado y precaución en la protección de la privacidad y la confidencialidad de la información de los/as participantes en un estudio.

Lic. Héctor Flores  
Vicerrector UNSL  
A/C Rectorado RE. No. 1877/2021

La/el profesional que egrese de esta diplomatura tendrá competencias para investigar las problemáticas, tanto desde una mirada cualitativa, como cuantitativa y/o mixta. Es por ello que para abordar la investigación, la/el profesional debe poseer el manejo adecuado de las herramientas mentales, personales, sanitarias, legales, digitales y técnicas, para comprometerse en el cuidado de la salud de la población. Se enfrentará a las/los profesionales a situaciones simuladas y experiencias prácticas, que permitirán a las/los mismos adquirir competencia profesional, con la capacidad de poner en práctica los saberes aprehendidos.

Esq. Hilda del Valle  
Secretaria de Extensión  
UNSL

La diplomatura adhiere a la idea que investigar no supone la repetición mecánica de una serie de pasos, técnicas, sino que se encuentra íntimamente ligada con el campo de conocimientos de la disciplina de quienes la llevan a cabo y requiere de una articulación de estos métodos con las preguntas acerca del objeto que nos interesa conocer y un cuestionamiento permanente de la realidad. Es decir, que requiere de un conocimiento de los procedimientos y de las técnicas a utilizar pero siempre relacionados con un campo de saber.

Se entiende por conocimiento a la una construcción que realiza el sujeto sobre un objeto de la realidad. La elección que se haga de un enfoque epistemológico y metodológico, especialmente en el campo de lo humano, determina también el tipo de



UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN LUIS

RECTORADO

“2021 – AÑO DE HOMENAJE AL PREMIO NOBEL  
DE MEDICINA DR. CÉSAR MILSTEIN”

problemas que abordamos, las técnicas que usaremos en su investigación y aplicación, la teoría que construyamos y la naturaleza y el valor de nuestras contribuciones.

Esta postura supone una reflexión de los presupuestos ontológicos, axiológicos, políticos y epistemológicos para que el investigador pueda analizar y reconocer las limitaciones que estas le imponen, el carácter histórico, situado, de estos presupuestos y la necesidad de interrogarlos, conjuntamente con las estrategias que emergen de ellos, en relación con la experiencia de investigación.

4. Objetivos:

4.1. *Objetivos Generales:*

- Visualizar la importancia de la investigación en el marco de las problemáticas emergentes del campo de la salud y la transformación de la realidad.
- Conocer, comprender y aplicar herramientas, acciones y estrategias para una propuesta de investigación en el ámbito de la salud.
- Valorar el aporte de las diferentes técnicas y estrategias para construir una propuesta de investigación en el ámbito de la salud.
- Promover la discusión ontológica-epistemológica-metodológica relacionada con el campo de formación del profesional de salud de la Provincia de San Luis.

4.2. *Objetivos Específicos:*

- Especializarse y/o profundizar en el proceso de investigación.
- Familiarizarse en los diferentes diseños de investigación
- Aprender a manejar el método científico que les capacitará como investigadores y productores de conocimiento.
- Desarrollar razonamiento crítico como investigador, problematizando el campo de estudio y las realidades que lo atraviesan.
- Utilizar modelos de investigación diferentes en función del objeto a estudiar.

CPDE. ANEXO RESOLUCIÓN R. N° 1914



UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN LUIS  
RECTORADO

- Conocer de manera profunda los elementos esenciales del diseño en investigación.
- Manejar habilidades para la escritura de un artículo científico.

5. Destinatarias/os y requisitos de admisión:

La diplomatura está dirigida a Profesionales del campo de la Salud de la Provincia de San Luis y todas aquellas personas interesadas en la temática.

Como requisitos:

- Lic. Héctor Flores  
Vicerector - UNSL  
A/C Rectorado RR N° 1877/2021
- Poseer título universitario o equivalente de Licenciada/o, cuya obtención se derive de un plan de estudios no menor a cuatro (4) años de duración.
  - Poseer título de grado afín al campo de la salud, cuya obtención se derive de un plan de estudios no menor a cuatro (4) años de duración.
  - En caso de no cumplir con los requisitos previstos en el punto A y B, las/los aspirantes podrán ser trabajadores del área de la salud con trayectoria de formación.
  - Completar el formulario de Pre-inscripción en formato Google Forms con detalles personales de los/as asistentes como prerrequisito.

6. Cupo previsto:

La misma tendrá un cupo mínimo de quince (15) y un máximo de cincuenta (50) inscriptos.

7. Estructura curricular:

La propuesta pretende generar un acercamiento a las competencias centrales de la investigación desde una perspectiva integral, tanto desde una mirada cualitativa, como cuantitativa y/o mixta. Generando los medios adecuados para el uso de las herramientas mentales, personales, sanitarias, legales, digitales y técnicas, para comprometerse en el cuidado de la salud de la población. Considerando la investigación como estrategia de



UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN LUIS

**RECTORADO**

**"2021 – AÑO DE HOMENAJE AL PREMIO NOBEL  
DE MEDICINA DR. CÉSAR MILSTEIN"**

trabajo en las labores de la salud y como herramienta fundamental para el abordaje de situaciones problemáticas.

**8. Propuesta Pedagógica:**

La propuesta de la presente diplomatura se plantea en siete (7) módulos, con desarrollo progresivo.

Contiene cuatro módulos de 15 hs., dos módulos de 20 hs., y uno de 25 hs. cuyo cursado se hará bajo la modalidad virtual.

Para ello dispondremos de diferentes modalidades y herramientas que medien los procesos de enseñanza-aprendizaje problematizando la realidad de los sujetos:

- Encuentros sincrónicos (mediante Plataforma Zoom o Meet).
- Aula virtual (mediante Google Classroom o Aulas Moodle de la Universidad Nacional de San Luis).
- Repositorio de contenidos (se evaluará la disponibilidad y manejo de herramientas virtuales en los destinatarios a la hora de elegir la herramienta que optimice el acercamiento a los contenidos).

La diplomatura propone una modalidad de dictado donde la relación docente-estudiante no se encuentre separada en el tiempo y/o en el espacio, sino permitir un acercamiento de los mismos mediante la virtualidad. La estrategia pedagógica se basará en el desarrollo de materiales y recursos tecnológicos diseñados especialmente para que los/as estudiantes alcancen los objetivos tanto de la diplomatura como metas de formación y aprendizaje personales. Además, la propuesta considera la creación de un espacio educativo virtual para favorecer la interacción entre docentes y estudiantes.

El/la estudiante, por su parte, deberá asumir un rol activo en su proceso de aprendizaje, preservando su independencia de espacio, tiempo y dispositivos, pero

CPDE. ANEXO RESOLUCIÓN R. N°

**1914**

Lic. Héctor Flores  
Vice Rector - UNSL  
AC Rectorado RR. N° 1877/2021

Esp. Hilda del Valle Magaña  
Secretaria de Extensión  
UNSL



UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN LUIS

RECTORADO

“2021 – AÑO DE HOMENAJE AL PREMIO NOBEL  
DE MEDICINA DR. CÉSAR MILSTEIN”

estando acompañado en todo momento por los tutores disciplinares y de seguimiento de los coordinadores académicos.

9. Contenidos.

### MÓDULO N°1: INTRODUCCIÓN A LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA

Docentes: Lic. Iris Ressia

Objetivos: Se propende que las/os estudiantes

- Conozcan los supuestos epistemológicos y metodológicos de los distintos enfoques en investigación social.
- Caractericen los diferentes enfoques investigativos en el campo de la investigación social.
- Conozcan las decisiones metodológicas a adoptar al realizar una propuesta de investigación.

Contenidos: Investigación Científica – Método científico - Presupuestos ontológicos, epistemológicos y metodológicos en la Investigación - Enfoques en Investigación - Dimensiones básicas del proceso de investigación

Bibliografía:

- Canales Cerón, M. (2006) Presentación. En: Canales Cerón, M. (2006) Metodologías de investigación social, p:11-30. Santiago: Lom Ed.
- Corbeta, P. (2007) La lógica de la investigación social. En: Corbeta, P. (2007) (Ed. Revisada) Metodología y técnicas en la investigación social, p:3-79, Madrid: McGraw Hill
- Guba, E y Lincoln, Y (1994) "Competing Paradigms in Qualitative Research" en

CPDE. ANEXO RESOLUCIÓN R. N°

1914

Lic. Héctor Flores  
Vicerrector UNSL  
AC Rectorado RP. N° 187/2021

Esp. Nilda del Valle Magg  
Secretaria de Extensión  
UNSL



UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN LUIS

**RECTORADO**

“2021 – AÑO DE HOMENAJE AL PREMIO NOBEL  
DE MEDICINA DR. CÉSAR MILSTEIN”

- Denzin, N, Lincoln, Y (eds): Handbook of Qualitative Research, Cap 6, Sage Publications, California p: 105-117. Traducción al castellano de Mario Perrone.
- Mendizábal, N. (2006) Los componentes del diseño flexible en la investigación cualitativa. En Vasilachis de Gialdino, I. (coord) (2006) Estrategias de investigación Cualitativa, p: 65-103, España: Gedisa
- Yuni, J, Urbano, C (2014) Técnicas para investigar 1. Recursos metodológicos para la preparación de proyectos de investigación. Córdoba: Brujas
- Yuni, J, Urbano, C (2014) Técnicas para investigar 2. Recursos metodológicos para la preparación de proyectos de investigación. Córdoba: Brujas

Lic. Rector  
Vice Rector  
A/C Rectorado RP. N° 187/2021

Evaluación: Se realizará de manera continua con la presencia y participación de las diferentes actividades propuestas

Carga horaria: 15 hs

**MÓDULO N°2: DISEÑO DE INVESTIGACIÓN I**

Docentes: Lic. Cristian Ulagnero

Objetivos:

- Propiciar la adquisición de bases conceptuales introductorias para el planteo, dirección y estructuración de trabajos de investigación.
- Aportar elementos teórico-prácticos para conocer y aplicar la lógica científico-académica de estructuración y desarrollo de los componentes básicos de un proceso de investigación.
- Proporcionar herramientas teóricas y prácticas para identificar, distinguir y transformar una idea en una investigación científica.
- Contribuir con conocimientos y destrezas para planificar un proyecto de investigación viable.

Esp. Hilda de la Cruz Magg  
Secretaria de Extensión  
UNSL

CPDE. ANEXO RESOLUCIÓN R. N° 1914



"2021 – AÑO DE HOMENAJE AL PREMIO NOBEL  
DE MEDICINA DR. CÉSAR MILSTEIN"

UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN LUIS

**RECTORADO**

Contenidos: Metodología de la investigación. Proceso de investigación. Tema. Problema, justificación, antecedentes del problema, delimitación, identificación y formulación. Hipótesis y anticipaciones de sentido. Objetivos. Marcos referenciales, fundamentación teórica. Fuentes bibliográficas primarias y secundarias. Antecedentes de la investigación. Bases de datos.

Bibliografía:

- Arias, F. (2012). El proyecto de investigación (6.a ed). Editorial Episteme.
- Bernal, C. (2010). Metodología de la Investigación (3.a ed.). Pearson Educación.
- Dei, D. (2006). La tesis. Cómo orientarse en su elaboración. Prometeo Libros.
- Gomez Bastar, S. (2012). Metodología de la investigación. Red tercer milenio.
- Hernández-Sampieri, R. y Mendoza T., C. (2018). Metodología de la Investigación. Las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta. McGraw-Hill. Interamericana Editores, SA de CV.
- Niño R., V. (2011). Metodología de la Investigación. Diseño y ejecución. Ediciones de la U.
- Tamayo y Tamayo, M. (2003). El proceso de la investigación científica (4.a ed.). Editorial Limusa.

Evaluación: Se realizará de manera interactiva mediante la participación y presentación de actividades de ejercitación.

Carga horaria: 20 hs.

**MÓDULO N°3: DISEÑO DE INVESTIGACIÓN II**

Docentes: Lic. Cristian Ulagnero

CPDE. ANEXO RESOLUCIÓN R. N° **1914**

Lic. Héctor Flores  
Vicerrector - UNSL  
Act. Rectorado RR. N° 187/2021

Esp. Hilda del Valle Magg  
Secretaria de Extensión  
UNSL



UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN LUIS  
RECTORADO

"2021 – AÑO DE HOMENAJE AL PREMIO NOBEL  
DE MEDICINA DR. CÉSAR MILSTEIN"

Objetivos:

- Propiciar la adquisición de bases conceptuales introductorias para el planteo, dirección y estructuración de trabajos de investigación.
- Aportar elementos teórico-prácticos para conocer y aplicar la lógica científico-académica de estructuración y desarrollo de los componentes básicos de un proceso de investigación.
- Proporcionar herramientas teóricas y prácticas para evaluar la factibilidad de un proyecto de investigación.
- Contribuir con conocimientos y destrezas para diseñar un plan de trabajo acorde a la solución de un problema de investigación.

Contenidos: Métodos específicos de investigación. Tipos de investigación. Poblaciones y muestreo. Unidades de observación y unidades de análisis. Definición de variables y medición. Instrumentos de producción de conocimientos, recolección de datos, construcción de datos. Introducción a los esquemas de análisis de datos. Discusión y Conclusión. Estructuraciones retóricas.

Bibliografía:

- Arias, F. (2012). El proyecto de investigación (6.a ed). Editorial Episteme.
- Bennet, J.; Briggs, W. y Triola, M. (2011). Razonamiento estadístico. Pearson Educación.
- Bernal, C. (2010). Metodología de la Investigación (3.a ed.). Pearson Educación.
- Cobo, E.; Muñoz, P. y González, J. (2007). Bioestadísticas para no estadísticos. Bases para interpretar artículos científicos. Elsevier Doyma, SL. Masson.
- Dei, D. (2006). La tesis. Cómo orientarse en su elaboración. Prometeo Libros.
- Elorza P., H. (2008). "Estadística para las ciencias sociales, del comportamiento y de la salud". (3.ª ed.) Cengage Learning Editores, SA de CV.
- Gomez Bastar, S. (2012). Metodología de la investigación. Red tercer milenio.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN LUIS  
RECTORADO

"2021 – AÑO DE HOMENAJE AL PREMIO NOBEL  
DE MEDICINA DR. CÉSAR MILSTEIN"

- Hernández-Sampieri, R. y Mendoza T., C. (2018). Metodología de la Investigación. Las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta. McGraw-Hill. Interamericana Editores, SA de CV.
- Niño R., V. (2011). Metodología de la Investigación. Diseño y ejecución. Ediciones de la U.
- Tamayo y Tamayo, M. (2003). El proceso de la investigación científica (4.a ed.). Editorial Limusa.

Lic. Héctor Flores  
Vicerector UNSL  
AC Rectorado RR. N° 187/2021

Evaluación: Se realizará de manera interactiva mediante la participación y presentación de actividades de ejercitación.

Carga horaria: 20 hs.

#### MÓDULO N°4: ANÁLISIS DE DATOS CUANTITATIVOS

Docentes: Esp Hernán Cobos

Objetivos:

- Desarrollar en los estudiantes la capacidad de comprender las funciones que cumplen los indicadores descriptivos como inferenciales en la lectura y/o producción de datos.
- Contribuir al desarrollo de habilidades crítico-reflexivas en relación al análisis de datos propios o de fuentes ajenas.
- Implementar herramientas tecnológicas que permitan llevar adelante el análisis de datos estadísticos.
- Desarrollar habilidades y destrezas en relación a la interpretación de datos analizados en función de la especificidad disciplinar de los alumnos/as.

CPDE. ANEXO RESOLUCIÓN R. N°

1914

Esp. Hilda del Valle Magg  
Secretaría de Extensión  
UNSL



UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN LUIS

**RECTORADO**

Contenidos: Estadística descriptiva: Sistematización de datos en tablas y gráficos; medidas de tendencia central, dispersión y forma de una distribución. Estadística inferencial: estimación de parámetros y prueba de hipótesis.

Bibliografía:

- Penna, F.; Esteva, G.; Cobos, O.H.; Ulagnero, C. & Vázquez Ferrero, S. (2016). Fórmulas y Tablas II (Para cursos de Estadística Básica). Nueva Editorial Universitaria. UNSL. San Luis.
- Penna, F; Cobos, O. H; Ulagnero C. (2017). Guia de trabajos prácticos de Estadística. 2º Edición. San Luis: Nueva Editorial Universitaria. pág. 64. isbn 978-987-733-086-1.
- Sabulsky J. Investigación científica en salud enfermedad. Córdoba, Argentina: Sima Editora. 4ta edición, 2004
- Fernández Collado, C., Baptista Lucio, P., & Hernández Sampieri, R. (2014). Metodología de la Investigación (4º Ed.) Editorial McGraw Hill.
- Bologna, E. (2013). Estadística para psicología y educación. Editorial Brujas.

Evaluación: La evaluación tendrá en cuenta resultados y procesos. En relación a los procesos, la evaluación consistirá en un seguimiento de lo realizado por los alumnos/as para observar el avance/desarrollo/superación en relación a las dificultades que se les pueda presentar, así como la evaluación de las estrategias utilizadas para superarlo. En relación a la evaluación de resultados, se prevé una evaluación práctica en que se lleve adelante un análisis de datos aplicando los contenidos del módulo. Esta evaluación será individual.

Carga horaria: 15 hs.

**MÓDULO N° 5: ANÁLISIS DE DATOS CUALITATIVOS**

Docente: Mg. Lorena Di Lorenzo

Lic. Néstor Flores  
Vicepresidente  
A/C Rectorado R. N° 1877/2021

Esp. Silvia del Valle Mage  
Secretaría de Extensión  
UNSL



UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN LUIS  
RECTORADO

“2021 – AÑO DE HOMENAJE AL PREMIO NOBEL  
DE MEDICINA DR. CÉSAR MILSTEIN”

Objetivos:

- Propiciar el conocimiento y comprensión de las diferentes estrategias de análisis cualitativo y su expresión en los diseños de investigación.
- Valorar el aporte de las diferentes estrategias de análisis cualitativo para la construcción de conocimiento en salud.

Contenidos: El método comparativo constante. El análisis del discurso. El análisis clínico. El análisis de la implicación del observador en el vínculo con los datos. Software para análisis cualitativo

Bibliografía:

- Chernobilsky L. (2007) El uso de la computadora como auxiliar en el análisis de datos cualitativo en Estrategias de investigación cualitativa. Vasilachis I. compiladora. Editorial Gedisa, Argentina.
- De Souza Minayo M. C. (2015) El desafío del conocimiento investigación cualitativa en salud. Disponible en [https://www.researchgate.net/publication/31673891\\_El\\_desafio\\_del\\_conocimiento\\_investigacion\\_cualitativa\\_en\\_salud\\_MC\\_de\\_Souza\\_Minayo](https://www.researchgate.net/publication/31673891_El_desafio_del_conocimiento_investigacion_cualitativa_en_salud_MC_de_Souza_Minayo)
- Glaser y Strauss (1967) El método de comparación constante de análisis cualitativo. Cap. 5 en He discovery of grounded theory: Strategies for qualitative research [El descubrimiento de la teoría fundamentada. Estrategias para el análisis cualitativo]. New York: Aldine.
- Muñoz Justicia y Sahagun-Padilla (2017) Hacer análisis cualitativo con Atlas.ti 7 Manual de uso. Disponible en <https://manualatlas.psicologiasocial.eu/atlasti7.pdf>
- Rodríguez Gómez, G. (1996). Aspectos básicos sobre el análisis de datos cualitativos en Metodología de la investigación cualitativa. Cap. XI. Ed. Aljibe.

Lib. Héctor Flores  
Vice Rector - UNSL  
A/C Rectorado R.R. N° 187/2021

Esp. Rectoría del Vicerrectorado  
Secretaría de Extensión  
UNSL



UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN LUIS

RECTORADO

“2021 – AÑO DE HOMENAJE AL PREMIO NOBEL  
DE MEDICINA DR. CÉSAR MILSTEIN”

- Soneira J. (2007) La Teoría fundamentada en los datos (Grounded Theory) de Glaser y Strauss en Estrategias de investigación cualitativa. Vasilachis I. compiladora. Editorial Gedisa, Argentina.
- Valles MS. (1997) Técnicas cualitativas de Investigación Social. Reflexión metodológica y práctica profesional. Madrid: Síntesis.
- Van Dijk (2000) El discurso como interacción social. Estudios sobre el discurso II. Una introducción multidisciplinaria. Editorial Gedisa. Barcelona.
- Varguillas, Carmen (2006) El uso de atlas.Ti y la creatividad del investigador en el análisis cualitativo de contenido upel. Instituto pedagógico rural el mácaro Laurus, vol. 12, núm. Ext, 2006, pp. 73-87

Lic. Hector Flores  
Vice Rector N.º UNSL  
A/C Rectorado R. N.º 1877/2021

Evaluación: Se realizará de manera continua con la presencia y participación de las diferentes actividades propuestas

Carga horaria: 15 hs.

#### MÓDULO N°6: LA ÉTICA EN INVESTIGACIÓN

Docente: Lic. Emilse Lucero Morales

Objetivos:

- Reflexionar sobre la relación existente entre ética, moral, ética profesional y deontología, aplicado a las prácticas investigativas.
- Desarrollar la relación existente entre los derechos humanos y un desarrollo ético del quehacer investigativo.
- Analizar la relación existente entre los principios de la bioética y la ética en las investigaciones en biomedicina.

Esp. Hilda del Valle Magg  
Secretaria de Extensión  
UNSL

CPDE. ANEXO RESOLUCIÓN R. N.º

1914



UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN LUIS

**RECTORADO**

- Analizar aspectos éticos involucrados en el quehacer científico y profesional en la salud y profundizar en la resolución de posibles conflictos éticos.
- Conocer y reflexionar sobre las principales normas nacionales e internacionales que las prácticas en investigación en salud y comprender los fundamentos y alcances de las mismas.

Contenidos: - Ética en Salud: conceptos centrales, ética, moral, deontología. Importancia de la ética profesional. La ética y la deontología como parte de la formación de posgrado - Derechos humanos: la promoción de los derechos humanos en el quehacer científico e investigativo. Generaciones de Derechos Humanos. Responsabilidad social. - La ética en investigación en Salud: Principios de la bioética. Autonomía, Beneficencia- No Maleficencia y Justicia. Pautas éticas para la investigación en salud con humanos. Consentimiento informado y asentimiento. Privacidad. Confidencialidad. Principales documentos éticos en investigación. Conflictos y dilemas éticos.

Bibliografía:

- Avruj, C. (2014). El reconocimiento de los derechos humanos. La Nación. <http://www.lanacion.com.ar/1720636-el-reconocimiento-de-los-derechos-humanos>
- Bustamante Donas, J. (2001). Hacia la cuarta generación de Derechos Humanos: repensando la condición humana en la sociedad tecnológica. Revista Iberoamericana de Ciencia, Tecnología, Sociedad e Innovación, 1, 22-32.
- Consejo de Organizaciones Internacionales de las Ciencias Médica (CIOMS) & Organización Mundial de la Salud (OMS) (2002). Pautas éticas internacionales para la investigación biomédica en seres humanos.
- International Federation of Gynecology (2006). Recomendaciones sobre temas de ética en obstetricia y ginecología. Comité para el Estudio de la Ética en la Reproducción Humana y en la Salud de la Mujer.
- Mainetti, J. A. (2000). Compendio bioético. II Parte, Capítulo II: Paradigma disciplinario, pp 95-116. La Plata: Queirón.

Lic. Hector Torres  
Vice Rector UNSL  
A/C Rectorado RR No  
1877/2021

Esp. María del Valle Magg  
Secretaria de Extensión  
UNSL



UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN LUIS

RECTORADO

"2021 – AÑO DE HOMENAJE AL PREMIO NOBEL  
DE MEDICINA DR. CÉSAR MILSTEIN"

- Ministerio de Justicia y Derechos Humanos (2019). Ley XIV-0361-2004 de Salud Humana. Ejercicio de las Profesiones y Actividades.
- Ministerio de Salud (2011). Resolución 1480/11. Guía para Investigaciones con Seres
- National Health Institute of USA (2003). Informe Belmont. Autor.
- Organización de Estados Americanos (1969) Convención Americana sobre Derechos Humanos -Pacto de San José de Costa Rica-. En Nación Argentina, Constitución de la Nación Argentina. Documentos Página 12, 34-37. Buenos Aires: Autor.
- Tribunal Internacional de Nüremberg (1947). Código de Nüremberg. Autor Humanos. Buenos Aires: Autor. Asociación Médica Mundial (1964/2013). Declaración de Helsinki. Autor
- Organización de las Naciones Unidas (1948/1994). Declaración Universal de Derechos Humanos. En Nación Argentina, Constitución de la Nación Argentina. Documentos Página 12, 33-34. Buenos Aires: Auto
- Román, B. (2000). Los retos de la ética en el nuevo milenio. ARS BREVIS, 311-336.

Lic. Hector Flores  
Vicerrector - UNSL  
A/C Rectorado RR. N° 1877/2021

Evaluación: Se realizará de manera continua con la presencia y participación de las diferentes actividades propuestas

Carga horaria: 15 hs.

Hilda del Valle Cagg  
Secretaria de Extensión  
UNSL

### MÓDULO N°7: SEMINARIO INTEGRADOR FINAL

Docentes: Prof. María Antonella Celi – Lic. Mauro Nicolás Sorolla

Objetivos: Generar un proyecto de investigación (grupal), según la disciplina de la que forme parte la/el estudiante, de manera autónoma, crítica e independiente.

CPDE. ANEXO RESOLUCIÓN R. N°

1914



UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN LUIS  
RECTORADO

“2021 – AÑO DE HOMENAJE AL PREMIO NOBEL  
DE MEDICINA DR. CÉSAR MILSTEIN”

Orientar a las/los estudiantes en la redacción, confección, estructuración y contenido del Trabajo Final Integrador.

Contenidos: Abordaje del Trabajo Final Integrador (TFI), su objetivo y finalidad, Fases del desarrollo, etapas. Requisitos formales: estructura, formato, portada, extensión, índice, tablas, cuadros y gráficos, normas APA de presentación, uso de citas, referencias y bibliografía. Presentación y defensa. Defensa. Evaluación.

Bibliografía:

- Arias, F. (2012) “El proyecto de investigación. Introducción a la metodología científica”. 6ª Edición. Caracas: Editorial Episteme.
- Achilli, Elena L. (2000): “El proceso de investigación (iniciando el proceso de construcción de una problemática a investigar)”. En: Investigar en antropología social. Los desafíos de transmitir un oficio. Laborde Editor. Rosario.
- Carrasco, (2009). “Metodología de investigación científica: Pautas metodológicas para diseñar y elaborar el proyecto de investigación”. Lima: Editorial
- Rodríguez Gómez, G. (1996) “Metodología de la Investigación Cualitativa”. España: Aljibe
- Vasilachis de Gialdino, I. (2006) "La investigación cualitativa". En Vasilachis de Gialdino, I. (coord)(2006) Estrategias de investigación Cualitativa (pp.22-33) España: Gedisa
- Vieytes, Rut (2004): “Metodología de la investigación para sociedad, mercado y organizaciones. Epistemología y Técnicas”. Cap 20, 21, 22, 23, 24 y 25. Edit. De Las Ciencias. Buenos Aires
- Yuni, J. y Urbano, C. (2006) “Técnicas para Investigar 1: Recursos Metodológicos para la Preparación de Proyectos de Investigación”. Córdoba: Brujas. El Problema

Lic. Héctor Flores  
Vice Rector UNSL  
A/C Rectorado R. N° 1877/2021

Esp. María del Valle Magg  
Secretaría de Extensión  
UNSL

CPDE. ANEXO RESOLUCIÓN R. N°

1914



UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN LUIS  
**RECTORADO**

**"2021 – AÑO DE HOMENAJE AL PREMIO NOBEL  
DE MEDICINA DR. CÉSAR MILSTEIN"**

de Investigación, p:59-78.

Evaluación: La evaluación será cualitativa y cuantitativa, se centrará en el proceso y avance de cada estudiante. Se implementarán instancias que permitan la reflexión crítica de problemáticas cotidianas.

A modo de evaluación final, cada estudiante deberá presentar y aprobar un Trabajo Final que consistirá en la elaboración de un Diseño de Investigación; con instancia oral de coloquio de carácter grupal, a consensuar con las/los estudiantes.

Carga horaria: 25 hs

10. Carga horaria total:

Siete (7) módulos de 125 hs. reloj totales.

Lic. Héctor Flores  
Vice Rector - UNSL  
A/C Rectorado RR No 1877/2021

Módulos	Carga Horaria
1 - Introducción a la Investigación Científica	15
2 - El Diseño de Investigación I	20
3 - El Diseño de Investigación II	20
4- Análisis de Datos Cuantitativos	15
5- Análisis de Datos Cualitativos	15
6- Ética en Investigación	15
7 - Seminario Integrador Final	25
<b>TOTAL</b>	<b>125</b>

Esp. Hilda Valle Meigs  
Secretaría de Extensión  
UNSL

11. Modalidad de dictado:

A raíz de la indagación en la encuesta de prefactibilidad elaborada por la

CPDE. ANEXO RESOLUCIÓN R. N°

**1914**



UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN LUIS  
RECTORADO

“2021 – AÑO DE HOMENAJE AL PREMIO NOBEL  
DE MEDICINA DR. CÉSAR MILSTEIN”

coordinación, siguiendo la sugerencia de los encuestados, la modalidad de dictado de la diplomatura será *Virtual*.

12. Cronograma de cursado:

Cursado quincenal a partir del 18 de febrero hasta el 13 de agosto del año 2022.

Nombre de Módulo	Mes - Día - Hora	Carga horaria por módulo
1 - Introducción a la Investigación	Febrero Viernes 18 - Sábado 19	15
2 - El Diseño de Investigación I	Marzo Viernes 18 - Sábado 19	20
3 - El Diseño de Investigación II	Abril Viernes 8 - Sábado 9	20
4 - Análisis de Datos Cuantitativos	Mayo Viernes 13 - Sábado 14	15
5 - Análisis de Datos Cualitativos	Junio Viernes 10 - Sábado 11	15
6 - Ética en Investigación	Julio Viernes 29 - Sábado 30	15
7 - Seminario Integrador Final	Agosto Viernes 12 - Sábado 13	25

Lic. Hector Rojas  
Vice Rector UNSL  
Area Rectorado P.R. No  
1877/2021

Est. Filia del Valle Mesas  
Secretaría de Extensión  
UNSL

13. Coordinadores Académicos:

- Lic. Mauro Nicolás Sorolla (Área N° 6 Metodológica - Departamento de Educación y Formación Docente - FCH - UNSL)

CPDE. ANEXO RESOLUCIÓN R. N° 1914



UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN LUIS

**RECTORADO**

- Prof. María Antonella Celi (Área N° 6 Metodológica - Departamento de Educación y Formación Docente - FCH - UNSL)

14. Modalidad de evaluación y requisitos de aprobación:

La evaluación se realizará de manera continua, con la presencia, participación y aprobación de las/los participantes en cada uno de los módulos. De igual modo, para la aprobación final de la diplomatura se requerirá la elaboración, en pequeños grupos, de un protocolo y/o trabajo final en donde se plasme el proceso y abordaje de una problemática a elección. Esta instancia se trabajará en profundidad en el "*Módulo 7: Seminario Integrador Final*". Este tipo de evaluación se considera pertinente en función de los/as destinatarios/as. Se buscará promover la aplicación de los conocimientos adquiridos en el recorrido curricular y visibilizar las posibilidades de formación y construcción de diferentes modelos de investigación.

Quienes aprueben todos los módulos propuestos por la diplomatura, podrán acceder a un certificado de aprobación y finalización, en donde consten las horas de duración de la misma.

15. Fuentes de financiamiento:

Las fuentes de financiamiento se originan en un arancel de referencia obtenido a partir del estudio de los costos de propuestas similares ofrecidas por distintas instituciones del país y teniendo presente el autofinanciamiento de la diplomatura.

Entendiendo que nos encontramos en un año de pandemia, y considerando el alcance y público destinatario; se ajustó el valor al mínimo necesario para cubrir los recursos, las horas docentes y gastos derivados. Por lo tanto, se prevé un arancel total de la Diplomatura de \$16.000 (dieciséis mil pesos), distribuido en una única inscripción de \$2.000 y 7 cuotas de \$2.000 (dos mil pesos).

Lic. Héctor Flores  
Vice Rector UNSL  
A/C Rectorado R. N°  
187/2021

Est. Nilda del Valle M...  
Secretaría de Extensión  
UNSL



UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN LUIS  
RECTORADO

"2021 – AÑO DE HOMENAJE AL PREMIO NOBEL  
DE MEDICINA DR. CÉSAR MILSTEIN"

Cabe aclarar que en caso de no completar con el mínimo de inscriptos requeridos para la apertura de la diplomatura (15-quince), se procederá a la devolución del dinero de la inscripción a quienes lo hayan abonado.

#### 16. Cuerpo Docente

- Lic. Iris del Valle Ressia - Profesor Adjunto Exclusivo - Área N° 6 "Metodológica" FCH - UNSL.
- Lic. Cristian Ulagnero - Auxiliar de Primera Exclusivo - Área N° 6 "Metodológica" FCH - UNSL.
- Esp. Hernan Oscar Cobos - Profesor Adjunto Exclusivo - Área N° 6 "Metodológica" FCH - UNSL.
- Mg. Lorena Natalia Di Lorenzo - Profesor Adjunto Exclusivo - Área N° 6 "Metodológica" FCH - UNSL.
- Lic. Laura Emilse Lucero Morales- Auxiliar de Primera Semiexclusivo - Área N° 6 "Metodológica" FCH - UNSL.
- Prof. María Antonella Celi - Auxiliar de Primera Exclusivo Suplente - Área N° 6 "Metodológica" FCH - UNSL.
- Lic. Mauro Nicolás Sorolla - Jefe de Trabajos Prácticos Exclusivo Efectivo - Área N° 6 "Metodológica" FCH - UNSL.

*Lic. Hector Flores  
Vice Rector UNSL  
A/C Rectorado RR. N° 1877/2021*

*Esp. María del Valle Magg  
Secretaría de Extensión  
UNSL*

CPDE. ANEXO RESOLUCIÓN R. N° **1914**