



Catálogo de Proyectos

Secretaría de Extensión
Universitaria

Educación

La Secretaría de Extensión Universitaria de la Universidad Nacional de San Luis busca promover el desarrollo cultural, la transferencia de conocimientos y servicios, y toda actividad tendiente a consolidar la relación entre Universidad y Sociedad.





SECRETARÍA DE
EXTENSIÓN
UNIVERSITARIA



Título del Proyecto: RO-MAKER: Un espacio facilitador para el desarrollo de habilidades STEM

Directora: Lic. FERNÁNDEZ, Jacqueline Myriam

Codirector: Master GUERRERO, Roberto Ariel

Unidad Académica: FCFMyN

Contacto: jmfer@unsl.edu.ar

Los niños que hoy se encuentran en los jardines de infantes egresarán del nivel medio en el 2030. No es posible predecir cuáles serán los empleos del futuro, pero es factible imaginar qué competencias serán necesarias basándose en los cambios acontecidos en las décadas recientes. La ciencia, la tecnología y los nuevos valores sociales configuran el nuevo perfil que deben desarrollarse desde la infancia para formar nuevos futuros profesionales, quienes se insertarán en un mercado laboral que demandará complementar al actual “saber” y “saber hacer” con el “saber estar” y “saber ser.” Según la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible, adoptada por la ONU, la expansión de las Nuevas Tecnologías de la Información y la Comunicación (NTIC) y la interconexión mundial brindan grandes posibilidades que aceleran el progreso humano, supera la brecha digital y favorece el desarrollo de las sociedades del conocimiento. Como país, es crucial generar capacidades humanas que conectan el desarrollo económico, social y cultural con el avance tecnológico.



SECRETARÍA DE
EXTENSIÓN
UNIVERSITARIA



Para ello, las instituciones educativas (comenzando por la escuela) son ejes centrales, responsables de crear, adoptar y expandir el conocimiento, convirtiéndose así en el único camino hacia una verdadera inclusión. En esta realidad, el sistema educativo actual se enfrenta a numerosos retos debido al auge de las NTIC, impactando radicalmente en la docencia, la forma tradicional de enseñar y transmitir los conocimientos. La tecnología favorece la inclusión y flexibiliza los tiempos, espacios y preferencias en el aprendizaje. Los docentes se ven en la necesidad de ejercer una práctica educativa innovadora disruptiva, que incluya estrategias de aprendizaje involucrando a las NTIC como parte integral del contexto. La innovación educativa no se produce si no se modifica el modelo pedagógico. Las políticas educativas se han centrado en proveer recursos tecnológicos a las escuelas, pero no han considerado los cambios en las formas, aproximaciones y prácticas docentes. La atención se debe centrar en cómo aprenden las personas y reconocer a la tecnología como un medio que favorece el aprendizaje de los estudiantes. Es una demanda real de los directores de las escuelas la formación y el acompañamiento a los docentes en pedagogías emergentes y tecnologías disruptivas como la Robótica, Robótica Educativa y al Modelo STEM (acrónimo en inglés de Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas) como recurso metodológico didáctico.



Objetivo: Instalar en la comunidad educativa prácticas que incentiven la innovación pedagógica destinadas a favorecer el desarrollo de las habilidades científicas y blandas (tales como comunicación, trabajo en equipo, pensamiento crítico entre otras) de los alumnos a través del uso combinado de la Robótica y la metodología STEM en un espacio MAKER.

La Secretaría de Extensión Universitaria de la Universidad Nacional de San Luis busca promover el desarrollo cultural, la transferencia de conocimientos y servicios, y toda actividad tendiente a consolidar la relación entre Universidad y Sociedad.

